


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины, экологии
 физической культуры УлГУ
 от «17»_05_2022 г., протокол № 9/250
 Председатель _____ /Мидленко В.И./
 «17»_05_2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Медицинская психология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	1

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»



Форма обучения _____ очная _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «__01__»_сентября_2022_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Губкина Светлана Владимировна	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
 _____/Сабитов И.А./ «17» мая 2022 г.	 _____/Сабитов И.А./ «17» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Медицинская психология» у ординатора по специальности «Психиатрия»:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи в области психиатрии, в том числе с применением современных методов медицинской психологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра в вопросах регуляции психических функций, обучения навыкам саморегуляции путем психических и психофизиологических методов.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, связанных так же с применением методов качественной и количественной оценки психического состояния индивида.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического профиля, в том числе проведения экстренного психологического консультирования.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.
6. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Медицинская психология» относится к Блоку Б1.В.ДВ.1. Учебного плана по специальности 31.08.20 «Психиатрия». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Педагогика», «Патология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Психиатрия», «Наркология», «Неврология», «Симуляционный курс».


Последующими дисциплинами являются: «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Психотерапия», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Производственная клиническая практика (вариативная), «Производственная клиническая практика (базовая)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВА-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной системы профилактики психических расстройств; - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в области медицинской психологии; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств и эмоционального выгорания; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по совершенствованию навыков коммуникативных компетенций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной); - навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.
<p>ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов психопатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психологических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательное медико-психологическое заключение. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа психодиагностики развивающегося патологического процесса; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	- коммуникации с родственниками психически больного.
ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую медицинскую психологию, методы психологического овзаимодействия психически больным, частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы немедикаментозной терапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному немедикаментозных методов лечения; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 36

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
1	2	3
Контактная работа обучаю-	20	20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

щихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие вопросы медицинской психологии					
1. Значение медицинской психологии для психиатрической практики	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Раздел 2. Патопсихология в психиатрии					
3. Патопсихологические симптомы и синдромы	10	2	4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
3. Патопсихологические нарушения высших психических функций.	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
4. Патопсихологические симптомокомплексы	8		4	4	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Итого	36	4	16	16	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общие вопросы медицинской психологии

Тема 1. Значение медицинской психологии для психиатрической практики. Особенности психологического взаимодействия с психиатрическим пациентом. Представление о медицинской психологии как специальности и ее роли в решении задач дифференциальной диагностики при нервно-психических и других заболеваниях;

Форма

5 из 6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

формирование знаний о личности больного и особенностей взаимоотношений между врачом и пациентом; изучение типов психологического взаимодействия и установление психологического контакта с больными;

Раздел 2. Патопсихология в психиатрии

Тема 3. Патопсихологические симптомы и синдромы. Экспериментальные патопсихологические методики. Высшие психические функции, теории и подходы к их изучению. Теории личности и методы ее изучения. Предмет и задачи патопсихологии. Междисциплинарный характер патопсихологии и ее место в клинической практике. Патопсихологические симптомы и синдромы. Соответствие и соотношение патопсихологических и психопатологических симптомов и синдромов. Общая патопсихология: патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Экспериментальные методики патопсихологического исследования.

Тема 3. Патопсихологические нарушения высших психических функций. Патопсихологические симптомы нарушений процессов мышления: расстройства операционального, динамического, мотивационного компонентов мышления и критичности мышления. Патопсихологические симптомы нарушений памяти: патопсихологическое изучение операциональных, динамических, мотивационных компонентов памяти.

Тема 4. Патопсихологические симптомокомплексы. Патопсихологический синдром (симптомокомплекс) психотической дезорганизации. Шизофренический патопсихологический симптомокомплекс. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Гипертимический вариант. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Гипотимический вариант. Органический патопсихологический симптомокомплекс. Личностно-аномальный (гипертимный и гипотимный варианты) патопсихологического симптомокомплекса.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Общие вопросы медицинской психологии

Тема 1. Значение медицинской психологии для психиатрической практики. Особенности психологического взаимодействия с психиатрическим пациентом. Представление о медицинской психологии как специальности и ее роли в решении задач дифференциальной диагностики при нервно-психических и других заболеваниях; формирование знаний о личности больного и особенностей взаимоотношений между врачом и пациентом; изучение типов психологического взаимодействия и установление психологического контакта с больными;

Раздел 2. Патопсихология в психиатрии

Тема 3. Патопсихологические симптомы и синдромы. Экспериментальные патопсихологические методики. Высшие психические функции, теории и подходы к их изучению. Теории личности и методы ее изучения. Предмет и задачи патопсихологии. Междисциплинарный характер патопсихологии и ее место в клинической практике. Патопсихологические симптомы и синдромы. Соответствие и соотношение патопсихологических и психопатологических симптомов и синдромов. Общая патопсихология: патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Экспериментальные методики патопсихологического исследования.

Тема 3. Патопсихологические нарушения высших психических функций. Па-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

топсихо-логические симптомы нарушений процессов мышления: расстройства операцио-нального, динамического, мотивационного компонентов мышления и критичности мыш-ления. Па-топсихологические симптомы нарушений памяти: патопсихологическое изуче-ние опера-циональных, динамических, мотивационных компонентов памяти.

Тема 4. Патопсихологические симптомокомплексы. Патопсихологический син-дром (симптомокомплекс) психотической дезорганизации. Шизофренический патопсихо-логический симптомокомплекс. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Ги-пертимический вариант. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Ги-по-тимический вариант. Органический патопсихологический симптомокомплекс. Лично-стно-аномальный (гипертимный и гипотимный варианты) патопсихологического симпто-комплекса.

6. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрен


8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, задачи и методы патопсихологии.
2. Предмет и задачи патопсихологии.
3. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент.
4. Классификация экспериментально-психологических методик.
5. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент.
6. Основные аспекты проведения клинико-психологической беседы и наблюдения.. Нарушения познава-тельной деятельности: классификация нарушений мышления, памяти, внимания.
7. Классификация нарушений мышления: нарушение операциональной стороны мышления, нарушение динамики мышления, нарушение личностного компонента мышления.
8. Нарушение памяти: опосредованного и неопосредованного, произвольного и непроизвольного запоми-нания; динамики мыслительного процесса; мотивационного компонента памяти.
9. Внимание: ослабление внимания, сужение объема внимания, снижение концентрации внимания, труд-ности переключения внимания, истощаемость, лабильность концентрации внимания. Патопсихологиче-ские методики для исследования когнитивных процессов.
10. Нарушения личности.
11. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов и особенностей личности.
12. Шизофренический симптомокомплекс.
13. Аффективно-эндогенный.
14. Олигофренический симптомокомплекс.
15. Экзогенно-органический симптомокомплекс.
16. Личностно-аномальный симптомокомплекс.
17. Психогенно-психотический симптомокомплекс.
18. Психогенно-невротический симптомокомплекс.
19. Эпилептический симптомокомплекс

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма кон-троля
Значение медицин-ской психологии для психиатрической практики	Проработка учебного материала, Решение тестов и задач	4	Опрос по теме. Проверка ре-шения задач
Патопсихологические симптомы и синдро-мы.	Проработка учебного материала, Решение тестов и задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка ре-шения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Патопсихологические нарушения высших психических функций.	Проработка учебного материала, Решение тестов и задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
Патопсихологические симптомокомплексы.	Проработка учебного материала, Решение тестов и задач	4	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>


б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

в) Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Психиатрия» для специальности 31.08.20 «Психиатрия» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 754 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

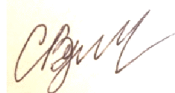
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик



старший преподаватель Губкина С.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Лист согласования
Дисциплины «Медицинская психология»**

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		16.05.2023
2	Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. б) Профессиональные базы данных п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		16.05.2023